

Basisplan jeugdkader ASC

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	2
2.	Aanleiding	2,3
3.	Visie en doelstelling	3
4.	Huidige structuur en werkwijze	3,4
5.	Aandachtspunten en voorstellen voor verbetering	4
	5.1 Trainingen en wedstrijden	4,5,6
	5.2 Rol van de leider en trainer	6
	5.3 Normen en waarden.	6,7
	5.4 Communicatie en rol van de ouders	7,8
	5.5 Richtlijnen m.b.t. communicatie, gedrag en discipline van jeugdspelers	8
	5.6 Betrokkenheid bij de vereniging / verenigingstaken voor leden en ouders	8,9
6.	Tot slot (verwachtingen)	9

BIJLAGEN:

- taken en verantwoordelijkheden jeugdcoördinator, leiders, trainers en gewenst gedrag spelers en ouders.
- Pestprotocol

1 Inleiding

Voor u ligt een eerste aanzet tot beleidsvorming voor een kwalitatief goed jeugdkader binnen de voetbalafdeling van ASC 75 voor de jaren 2015 en verder.

Dat begint met het vastleggen van de structuur en uitgangspunten van het jeugdkader zoals we dat nu kennen binnen ASC. We willen hiermee bereiken dat onze jeugdtrainers, begeleiders en ouders in hun handelen zoveel mogelijk dezelfde uitgangspunten hanteren richting onze jeugdspelers. Dat geeft niet alleen structuur, maar ook helderheid en herkenbaarheid bij de jeugdspelers, zolang ze de jeugdteams doorlopen. Met andere woorden: In en voor ieder team(lid), trainer, begeleider gelden dezelfde principes, speel – en trainingswijzen en regels. Dit is een basis beleidsplan en niet zozeer een technisch beleidsplan. Het biedt een kader en richting voor alle betrokkenen. Het bevat eveneens enkele voorstellen tot verbetering omdat we meer kwaliteit willen inbouwen.

Zoals gezegd is dit een eerste aanzet voor het verbeteren van de kwaliteit voor het jeugdkader.

Dit basisplan zal de komende jaren doorontwikkeld worden tot een volwaardig beleidsplan.

Binnen ASC willen we zoveel mogelijk plezier en prestatie combineren.

Dit is een van de meest elementaire zaken in dit plan.

En wil dit plan kans van slagen hebben, dan zal iedereen die onderdeel uitmaakt van de vereniging dezelfde doelen en uitgangspunten voor ogen moeten hebben. En uiteraard daar het belang van inzien en ernaar handelen. In de eerste plaats voor het kind/ jeugdige, maar ook voor de vereniging. Daarnaast wordt iedereen, van speler tot ouder betrokken bij de vereniging. Dat betekent dat iedere betrokkene iets doet voor onze vereniging.

Het is een open deur, maar het is belangrijk dat het bestuur, de commissies, trainers, begeleiders en de coördinerende mensen op één lijn zitten. Zij zijn verantwoordelijk voor het slagen van dit plan. En dat betekent dat we continu de doelen en uitgangspunten met elkaar bewaken. En elkaar onderling aanspreken op de dingen die we goed of niet goed doen. Iedereen moet dezelfde voetbalvisie, normen en waarden uitdragen. Dit plan wordt dan ook ter goedkeuring voorgelegd aan al deze geledingen. Het is vanzelfsprekend dat dit plan jaarlijks wordt geëvalueerd, bijgesteld en vooral aangevuld wordt.

(Er is inmiddels ingestemd met dit plan door het jeugdbestuur en het hoofdbestuur van ASC op 18 maart jl.)

2 Aanleiding

Dit beleidsplan kan gezien worden als het actualiseren van de gemaakte afspraken in het verleden en het verbeteren van bestaande zaken. Zoals gezegd geeft het richting aan ons handelen.

Een tijdelijke commissie van jeugdtrainers, jeugdcommissie en begeleiders heeft het initiatief genomen om dit plan te realiseren. De aanleiding is dat de afgelopen tijd er signalen zijn die het noodzakelijk maken om een dergelijk plan op te stellen. Er gaat een hoop goed, maar we zien dat we door de tijd heen spelers kwijt raken. De redenen kunnen heel verschillend zijn, maar we willen dat we te allen tijde kunnen zeggen dat iedereen die bij ASC in de jeugd heeft gespeeld, goed opgeleid is. En daar met veel plezier speelt of heeft gespeeld. Willen we dat bereiken dan is een kwalitatief goed jeugdkader, structuur en bijbehorende uitgangspunten voorwaardelijk. De signalen van de afgelopen tijd geven echter aan dat het tijd is voor verbetering.

De tijdelijke commissie heeft zich in een vergadering gebogen over vragen als:

- wat willen we bereiken met onze jeugd ofwel: welke visie hanteren we?
- hoe willen we onze trainingen vormgeven?
- welke omgangsregels vinden we belangrijk?

- hoe willen we dat onze begeleiders functioneren als het gaat om veiligheid, gedrag, discipline, maar ook de inzet en omgang met ouders?

De uitkomsten van dergelijke vragen zijn deels verwoord in dit plan. We zijn van mening dat het jeugdbeleid van ASC gestoeld moet zijn op: kwaliteit, plezier en prestatie. Dat zijn de drie pijlers waarop het gebaseerd behoort te zijn.

De tijdelijke commissie is het erover eens geworden dat beleidsvorming helpt om tegemoet te komen aan de wensen van de jeugd, maar ook om diezelfde jeugd te behouden.

We willen bereiken dat de betrokkenheid van de leden, het jeugdkader en de ouders vergroot wordt.

Daarnaast maakt het planmatig werken mogelijk waardoor acties op tijd gezien en opgepakt worden. Tot slot geeft het de mogelijkheid alle betrokkenen goed te informeren en bovenal een gestructureerde discussie over het jeugdbeleid te voeren.

3. Visie en doelstelling

Wanneer we een kwalitatieve, veilige en plezierige omgeving creëren, zullen jeugdspelers met plezier voetballen en kan dit prima gecombineerd worden met prestatie.

ASC biedt uitdaging om te voetballen op een aantrekkelijk (zo hoog mogelijk) niveau met aansluitend doorstroming naar de selectie van de senioren. Daarnaast willen we jeugdspelers zo veel mogelijk laten ontwikkelen op zijn of haar niveau.

We richten ons op het verbeteren van het speltechnische niveau van alle jeugdspelers.

Daarbij creëren we omstandigheden waarin onze jeugdspelers zich graag verder willen ontwikkelen. En waar plezier boven de prestatie gaat.

Bovenstaande resulteert in verbetering van de kwaliteit van het spel en de ontwikkeling van teams en individuen op alle niveaus. Als we dit resultaat nastreven zal aanwezig talent, wanneer zich dat aandient, sneller en sterker naar voren komen.

4. Huidige structuur en werkwijze

ASC heeft een Commissie Jeugd met een eigen bestuur. Dat bestuur bestaat uit een wedstrijdsecretaris, Scheidsrechtercoördinator, een voorzitter, een jeugdcoördinator en leden. ASC kent veel vrijwilligers die zich iedere week met hart en ziel inzetten om het mogelijk te maken dat onze jeugdspeler met plezier kunnen voetballen. Deze vrijwilligers zorgen ervoor dat alles in goede banen wordt geleid op een ongedwongen en informele sfeer. We kunnen met recht zeggen dat er een goede structuur is en dat gastverenigingen graag naar ons sportpark komen.

We hebben op het moment van schrijven de volgende jeugdteams:

- B1 - C1
- D1
- E1
- E2
- F1
- F2 - MP

Er is een procedure wanneer een nieuwe jeugdspeler zich meldt bij ASC:

1. Aanmelding via een inschrijfformulier bij de ledenadministratie/ coördinator ;
2. Ledenadministratie registreert. Tot 6 jr geldt er geen contributie;
3. Ledenadministratie schrijft de jeugdspeler in bij de KNVB;

4. Coördinator geeft informatie door aan de leiders van het team waar de jeugdspeler zich bij aansluit;
5. De leider neemt contact op met de ouders m.b.t. praktische zaken als trainingsdagen en tijden en uiteraard in welk team hun zoon of dochter gaat voetballen.

Ieder team wordt begeleid door een tweetal leiders.

Veel van de jeugdteams worden getraind door jonge fanatieke trainers, die veelal zelf in de oudere jeugdteams spelen. Ze worden begeleid door een ervaren trainer, die op het moment van de trainingsavonden de coördinatie en algehele leiding op zich neemt. De leiders proberen zoveel mogelijk de trainingen bij te wonen, zodat ze weten hoe hun spelers zich ontwikkelen en waar hun sterke – en verbeterpunten zitten. Ze hebben een meer observerende rol en geven daar waar nodig aanvullende aanwijzingen. Tevens zijn ze op dat moment aanspreekpunt voor de trainer en ouders die hun kinderen naar de training brengen.

Tijdens een bijeenkomst van de tijdelijke commissie is duidelijk geworden dat in de loop van de jaren, mede door wisselingen, begeleiders en trainers hun eigen wijze van begeleiden en trainen hanteren, inclusief de speelstijl en het spelsysteem van het team.

Dat hoeft geen nadeel te zijn, maar daar waar het gaat om eenduidig beleid en bijbehorende regels en voorwaarden, zal het voorstel zijn om daar lijn in aan te brengen.

Later in dit plan komen we hierop terug en willen graag voorstellen doen ten gunste van het beleid en de structuur.

Daarom willen we in de volgende hoofdstukken van dit plan een aantal zaken opnieuw vastleggen en (verbeter) voorstellen doen op het terrein van:

- rol en taken van de leider/trainer;
- communicatie met – en de rol van de ouders;
- vormgeven van kwalitatief goede trainingen;
- richtlijnen m.b.t. communicatie, gedrag en discipline van jeugdspelers;
- betrokkenheid bij de vereniging / verenigingstaken voor leden en ouders; – veiligheid;
- herkenbaar spelsysteem (optioneel).

We denken dat op lange termijn een goed jeugdbeleid uiteindelijk zal resulteren in:

- Continuïteit bij de jeugd en een evenwichtige opbouw bij alle jeugdteams;
- Structuur en continuïteit in het technisch kader;
- Kwalitatief goede trainingen;
- Voldoende doorstroom naar de senioren zodat er een goed evenwicht ontstaat tussen jeugd en senioren;
- Meer participatie van zowel jeugdleden als ouders in verenigingstaken. Met andere woorden: een grotere en bredere betrokkenheid van leden en ouders bij de vereniging; – Spelen op een hoger niveau;

We willen onszelf niet meten of vergelijken met omliggende voetbalverenigingen, maar een kwalitatief goed jeugdkader neerzetten, puur vanuit eigen motivatie. Bovenstaand resultaat is wat we willen bewerkstelligen, naast de eerder beschreven visie.

5. Aandachtspunten en voorstellen voor verbetering

5.1 Trainingen en wedstrijden

Trainingen

Ieder team traint twee keer per week.

We willen echter dat het niveau van de gegeven trainingen wordt verhoogd, dus een kwalitatieve verbetering. Daarnaast willen we een eenduidige en herkenbare lijn aanbrengen in het trainingsaanbod.

Het voorstel is dan ook om een leidraad ofwel een draaiboek op te stellen.

Deze wordt vormgegeven door de jeugdtrainers in samenspraak met de trainer(s) van de senioren elftallen. Het doel is om voor alle betrokkenen een helder en eenduidig trainingskader te maken.

In dat handboek worden oefenvormen beschreven en aandacht besteed aan de diverse aspecten rondom de trainingen voor jeugdteams als:

- kennismaking met voetbal in de breedste zin van het woord, gericht op ontdekken (MP's);
- spelvormen, techniektraining, veel scoren, basissysteem en spelvreugde (F pupillen);
- motoriek training, gerichte techniektraining, wedstrijdvormen, veel partijspelen (E pupillen);
- technische training onder wedstrijddruk (weerstand), positiespel, looptechniek, conditievormen, mentale opbouw (D pupillen);
- initiatief nemen, taakgericht werken, winnaarsmentaliteit kweken, controle over emotie, omgaan met positieve en negatieve kritiek, mentale opbouw (C junioren);
- zelfkritiek, looptechnieken, prestatie bewustzijn, zelfstandigheid, accepteren correctie medespelers, groepsgericht werken (B junioren);
- Prestatie kunnen leveren, perfectionisme m.b.t. Techniek, tactiek, mentaliteit en conditie (A junioren);
- keeperstraining (vanaf E pupillen)

Het voordeel hiervan is dat bij wisselingen van trainers en begeleiders de vereniging minder kwetsbaar is. De nieuwe trainer of begeleider kan immers snel ingewerkt worden wanneer er een goede leidraad aanwezig is. Deze leidraad bevat de basisoefeningen en uitgangspunten voor de trainingen en kan aangevuld worden met extra oefenstof.

Met andere woorden: het is een kader met ruimte voor aanvullingen en aanpassingen. De trainer moet namelijk zijn/haar eigen inbreng kunnen hebben. Echter de rode lijn moet herkenbaar zijn voor onze jeugdleden zolang ze de jeugdteams doorlopen.

Het hebben van een goed draaiboek is gewenst, maar is niet genoeg om de algehele kwaliteit te verhogen. Het zal gepaard moeten gaan met deskundigheidsbevordering van onze jeugdtrainers (en begeleiders).

We willen onze trainers met regelmaat een opfriscursus/deskundigheidsbevordering laten volgen, zodat de kwaliteit kan worden verhoogd. Ook leiders kunnen bij deze cursus, indien gewenst, aansluiten.

Tijdens deze cursus wordt aandacht besteed aan het organiseren van een goede training met bijbehorende oefeningen, maar ook aan didactische vaardigheden. Dat is essentieel voor het verhogen van de kwaliteit. Voor trainers die een lange termijn ambitie hebben willen we graag certificeren voor het trainerschap.

Optioneel is het opnemen van een gewenste speelstijl voor onze jeugdteams. Maar daar zal een commissie zich over moeten gaan buigen in samenspraak met de trainer en/of coach van de seniorenelftallen.

Voorstel: Opstellen van een draaiboek voor de trainingen van de jeugdteams. Deze wordt vormgegeven door de jeugdtrainers in samenspraak met de trainer(s) van de senioren elftallen. In het draaiboek worden oefenvormen beschreven en aandacht besteed aan de diverse aspecten rondom de trainingen voor jeugdteams

Wedstrijden

Wisselbeleid

Binnen de verschillende categorieën en competities gelden uiteraard regels vastgelegd door de KNVB omtrent wisselen (aantallen, doorlopend etc).

Het is echter aan de trainers en leiders om te bepalen hoe dit gebeurt.

Bij ASC vinden we dat iedere jeugdspeler evenveel speeltijd moet krijgen over een heel seizoen genomen. Het kan per wedstrijd verschillen hoe spelers worden ingezet met het oog op de combinatie spelplezier en prestatie. Het totaal aan speeltijd in een seizoen is voor iedere jeugdspeler gelijk.

Meisjes

ASC kent geen specifiek plan voor meisjes die graag willen voetballen.

Wel willen we hier graag aandacht aan schenken. Meisjes die willen voetballen bij ASC zijn altijd welkom en worden opgenomen in de jeugdteams. Dus kennen we af en toe gemixte teams.

Jongens en meisjes worden gelijkwaardig behandeld (ook in de trainingen en wedstrijden) en we bieden iedereen dezelfde uitdaging en speelplezier.

Op speeldagen organiseren we een aparte kleedkamer voor meisjes.

Voor mannelijke leiders waar meisjes onderdeel van uitmaken van een team is een kleedkamer waarin zich meisjes bevinden altijd verboden gebied! Dat geldt ook voor ouders.

Zodra we voldoende meisjes in een bepaalde leeftijdscategorie hebben, kijken we of we een meisjesteam kunnen formeren. Tot die tijd wordt er gemixt met de jongens.

Dat meisjes bij ASC voetballen heeft een positieve invloed op het verenigingsgebeuren.

5.2 Rol van de leider en trainer.

Jeugdleden worden beïnvloed door de manier waarop zaken binnen de vereniging zijn geregeld, door de wijze waarop zaken worden uitgevoerd, maar vooral door mensen met wie ze te maken krijgen. De leider en trainer, maar ook de ouders vervullen hierin een cruciale rol.

Trainen, coachen en begeleiden bestaat voornamelijk uit het geven van duidelijkheid en het goede voorbeeld. Dat geldt voor iedere betrokkene.

Men dient consequent te zijn en opbouwend te zijn in de communicatie als het gaat om coachen.

Dit alles houdt in dat we gewenst gedrag stimuleren en belonen en we bij ongewenst gedrag consequent de jeugdleden erop aan spreken. De jeugdtrainer en trainer moet zich ervan bewust zijn dat hij een opvoedkundige taak heeft en een grote invloed hebben op de sfeer in het team/veld.

In het voorgestelde jeugdkader willen we dan ook onze jeugdleden vooral *Positief Coachen*. Dit kan in de praktijk best lastig zijn. Immers een F-pupil wordt anders benaderd dan een A-junior. Maar hoe je het ook wendt of keert, Positief Coachen draagt in grote mate bij aan het speelplezier van de jeugdige. En dat is wat we als vereniging graag willen.

5.3 Normen en waarden.

In de begeleiding van onze jeugdleden zijn normen en waarden bijzonder belangrijk. En dat kan tijdens wedstrijden wel eens onder druk komen te staan.

Binnen ASC zijn we van mening dat veiligheid, plezier, verantwoordelijkheid en respect belangrijk zijn in de benadering/communicatie naar de spelers. Om het speelplezier te bevorderen zijn het opstellen van gedragsrichtlijnen noodzakelijk.

Veiligheid: ASC wil dat jeugdleden met plezier kunnen sporten in een veilige omgeving. Dat betekent dat pestgedrag, seksuele intimidatie, discriminatie en buiten sluiten niet getolereerd wordt binnen onze vereniging. (Zie ook de bijlage Protocol Pestgedrag, dat eveneens gepubliceerd staat op de website)

Plezier: alle spelende en niet-spelende betrokkenen moeten plezier hebben in het spel en de vereniging ervaren als prettig, gezellig en leuk. Het eerder genoemde Positief Coachen speelt hier een belangrijke rol in. De jeugdcommissie verplicht zich inspanning te leveren het plezier van de leden te bewaken. Dit kan door extra activiteiten te organiseren als eigen jeugdtoernooien, deelname aan jeugdtoernooien, voetbalclinics, zaalvoetbal tijdens de winterstop etc.

Verantwoordelijkheid: Iedere betrokkene is verantwoordelijk voor zijn of haar handelen en gedrag. Hij/zij kan hier ook op persoonlijke titel op worden aangesproken. Dit kan bij positief gedrag maar ook negatief gedrag als dat in strijd is met normen en waarden.

Mocht dat gebeuren dan zal dat met respect moeten gebeuren.

Het gaat immers niet om de persoon, maar om het gedrag! Wordt men op ongewenst aangesproken, dan is het advies altijd: vraag je af of de opmerking terecht is en schiet niet direct in de verdediging.

Zoals eerder gezegd hebben moeten alle betrokkenen die de jeugdleden begeleiden voorbeeldgedrag vertonen. En het is zeer wenselijk dat ook de niet direct betrokken personen bij de begeleiding of het spel dit eveneens doen.

Respect: iedereen heeft recht op een respectvolle behandeling. Dat geldt voor alle betrokkenen.

Pesten, schelden, buitensluiten, negatief bekritisieren, schreeuwen zijn voorbeelden die hier niet aan voldoen. Elkaar helpen, complimenteren en enthousiasmeren getuigen wel van respect hebben naar de ander toe.

5.4 Communicatie en rol van de ouders

Leiders communiceren via telefoon en mail met de (ouders van hun) spelers. Het gaat hier om praktische zaken, maar ook om de verkregen informatie van de wedstrijdcoördinator of jeugdcommissie. Eveneens biedt de website (nieuwsbrieven) van ASC informatie. De leider is het aanspreekpunt voor de ouders en coördineert alle zaken rondom een goed verloop van en tijdens de wedstrijd of een toernooi. Voor een uitgebreide lijst met taken – en verantwoordelijkheid verwijzen wij u naar de bijlagen.

Het mag duidelijk zijn dat de leider een cruciale rol vervult richting jeugdspelers en ouders. De leider zorgt ervoor dat alles rondom een wedstrijd in goede banen wordt geleid. Praktisch, maar ook dat een wedstrijd in goede harmonie verloopt. Hij/zij vertoont voorbeeldgedrag als het gaat om normen en waarden. De leider coacht op een positieve manier het team en het individu. Hij/zij spreekt andere betrokkenen erop aan wanneer er ongewenst gedrag wordt vertoont in het bijzijn van het spel en de jeugdigen. Of door de jeugdspeler(s) zelf. De leider(s) organiseren aan het begin van het seizoen een bijeenkomst voor de ouders van de spelers om praktische afspraken te maken voor de duur van het seizoen. In een dergelijke bijeenkomst wordt er aandacht besteed aan de wijze van training geven, wie de training verzorgt, het coachen, verwachtingen, spelsysteem etc.

Ouders spelen eveneens een belangrijke rol tijdens de wedstrijden. Er wordt van hun verwacht dat ook zij voorbeeldgedrag vertonen en dat zij spelers, maar ook tegenstanders en scheidsrechters op een positieve manier benaderen en bejegenen.

Gedurende de trainingen wordt er van de ouders verwacht dat zij ervoor zorgen dat hun kinderen minimaal vijf minuten voor aanvang van de trainingen aanwezig zijn. Indien de

jongere jeugd gebracht wordt, dan dienen ouders de start van de training af te wachten alvorens zij vertrekken. Dit om er zeker van te zijn dat de trainers er zijn. Het kan door omstandigheden voorkomen dat een trainer verlaat is en dan is het zeer ongewenst dat jeugdigen alleen en zonder begeleiding op het veld zijn. Dit heeft alles met veiligheid te maken rondom de trainingen. We willen ervoor zorgen dat te allen tijde er een goede en veilige overdracht plaatsvindt tussen ouders en trainer. Wanneer een jeugdspeler niet op de training kan komen, dan dient hij/zij zich af te melden bij de trainer. De trainer meldt de afwezigheid aan de leider ter informatie.

De leider kan aan frequente afwezigheid een disciplinaire maatregel hangen, door bijvoorbeeld een jeugdspeler in de eerstvolgende wedstrijd een helft niet op te stellen. De leider communiceert deze regel aan de start van het seizoen aan de betrokkenen.

Indien ouders de training willen bijwonen, dan wordt er van hun verwacht dat zij dit doen buiten de hekken van het veld. Jeugdspelers, en met name de jongsten, worden snel afgeleid en dat komt niet ten goede van de training. Het komt eveneens voor dat ouders hun kind aanwijzingen gaan geven tijdens de training en dat is niet wenselijk. Dat werkt storend voor de trainer.

Van de ouders wordt verwacht dat de kinderen dusdanig gekleed op de training komen, afgestemd op de weersomstandigheden. Daarnaast is het verplicht dat jeugdleden scheenbeschermers dragen.

Bij hoge temperaturen is het verplicht dat kinderen luchtig gekleed zijn en een drinkfles meenemen. De trainer zorgt ervoor dat er toegang is tot een drinkkraan.

Voor de wedstrijden geldt dat er na de wedstrijden gedoucht wordt door de jeugdspelers. Ouders dienen daar rekening mee te houden in de aanloop naar een wedstrijd toe. Voor de jongste jeugd wordt er van de ouders verwacht dat zij hun kinderen begeleiden tijdens het douchen en aankleden.

In zijn algemeenheid zorgen zowel ouders en leiders ervoor dat de kleedkamer na gebruik uiteraard netjes wordt achtergelaten. Indien dit niet het geval is wordt de leider daarop aangesproken.

5.5 richtlijnen m.b.t. communicatie, gedrag en discipline van jeugdspelers

Eerder is al aandacht besteed aan normen en waarden en bijbehorend gedrag van begeleiders, trainers en ouders. Deze gelden uiteraard grotendeels ook voor jeugdspelers.

Betrokkene dienen continu scherp te zijn op gedragingen van jeugdspelers. Meestal gaat het goed, maar wanneer dat niet het geval is dienen jeugdspelers daarop aangesproken te worden.

Pestgedrag en buitensluiting onderling wordt niet getolereerd.

En ook jeugdspelers kunnen elkaar onderling *Positief Coachen*. Betrokkenen dienen dat te stimuleren.

We willen hier geen lange lijst met (on)wenselijke gedragingen gaan opsommen, maar het mag duidelijk zijn dat we met z'n allen ervoor zorgen dat jeugdspelers in een veilige en plezierige omgeving kunnen sporten. En elkaar met respect bejegenen. Dat komt het plezier ten goede.

Het is van belang dat onze jeugdleden elkaar, maar ook de tegenstander en de scheidsrechter met respect behandelen. De scheidsrechter heeft in principe altijd gelijk, ook al heeft hij/zij het misschien verkeerd gezien. Schelden en schreeuwen hoort daar niet bij. Leiders en trainers dienen dat continu te benadrukken.

Indien een jeugdspeler toch ongewenst gedrag vertoont en in herhaling valt, treedt de leider contact met de ouders om het gedrag te bespreken en voortaan te voorkomen.

ASC verwacht dan ook dat ouders pro actief meewerken om dergelijk gedrag door hun kind niet meer voor te laten komen.

Blijft ongewenst gedrag bij een jeugdspeler aanhouden, dan volgt na twee corrigerende gesprekken met de jeugdspeler en de ouders een schorsing van 2 weken voor de trainingen en wedstrijden. Daarna zal bij ieder opvolgend incident een schorsing van 2 weken volgen.

Plezier gaat boven prestatie. Daar creëren we de omstandigheden voor. Echter dat staat los van discipline. Wij verwachten van jeugdspelers dat zij zich inzetten en de motivatie opbrengen om iedere training aanwezig en op tijd te zijn. Ouders spelen hier een grote rol in. Wanneer jeugdspelers met regelmaat afwezig zijn, duperen ze het team. Zowel tijdens trainingen als wedstrijden.

5.6 betrokkenheid bij de vereniging / verenigingstaken voor leden en ouders

Betrokkenheid bij de vereniging is belangrijk. Bij ASC zetten veel vrijwilligers zich met hart en ziel in. Echter we merken toch dat het een beperkte groep mensen betreft. Daarmee zijn we op sommige taakvelden kwetsbaar. Het is eerlijker en verstandiger om taken over meer mensen te verdelen.

Wij verwachten dat iedere (jeugd)speler vanaf 15 jaar en iedere ouder iets doet en betekent voor onze vereniging. We bedoelen hier niet de vanzelfsprekendheid dat ouders hun eigen kinderen naar de wedstrijden rijden, maar meer gerichte vrijwilligerswerkzaamheden als:

- bardiensten draaien;
- schoonmaken van de kantine en kleedkamers;
- bijdrage leveren aan het onderhouden van de velden;
- bijdrage leveren in de organisatie van de familiedag of andere evenementen en activiteiten;
- een functie vervullen in een commissie, bestuur of als leider.

We kunnen taken aandragen, maar men kan zelf ook een voorstel doen. Er zijn vele taken en werkzaamheden te verrichten en functies te vervullen. Vele handen maken licht werk. Wanneer we dat met veel vrijwilligers doen, zal de betrokkenheid binnen ASC verhoogd worden. Wij zijn ons ervan bewust dat dit onderwerp het jeugdkader overstijgt en opgaat voor de gehele vereniging en al haar leden. Het is normaal dat iedereen iets doet voor de vereniging.

Voorstel en keuze: iedere (jeugd)speler vanaf 15 jaar en iedere ouder doet en betekent iets voor onze vereniging.

6. Wat mag worden verwacht van dit plan?

Dit plan is een basisplan dat de komende jaren verder doorontwikkeld moet worden. Het biedt vooral de mogelijkheid om een structurele en kwalitatieve discussie te voeren over het gewenste jeugdbeleid voor de komende jaren.

Iedere betrokkene speelt een rol in het slagen van een goed jeugdbeleid. Goed beleid schrijven is niet moeilijk. Zorgen dat het goed uitgevoerd wordt wel !!!

Een goede basis, beginnend bij de jongste pupillen, zal de voorwaarde moeten zijn voor een blijvende kwalitatieve verbetering van het jeugdkader.

En dat zal op de langere termijn zich doorvertalen naar de senioren elftallen. Het doel is om onze jeugd zoveel mogelijk kwaliteit te bieden qua trainingen en speelplezier. En daarmee vergroten we de kans dat er een bredere basis ontstaat voor de seniorenelftallen. Dat is een

resultaat, niet zozeer een doel op zich. Talent, op dit moment maar ook in de toekomst, moet de mogelijkheid krijgen zich optimaal te ontwikkelen. Dat is voor de club als de speler belangrijk.

ASC wil een kwalitatief goede sportomgeving creëren om spelers hun "eigen top" te laten halen.

Het is noodzakelijk dat het bestuur en alle betrokkenen binnen het jeugdkader hun committent uitspreken en ernaar handelen, zodat onze jeugdspelers met plezier in een veilige omgeving kunnen voetballen. Nogmaals, het slaagt alleen wanneer iedereen ernaar handelt. We zijn met z'n allen verantwoordelijk.

Augustinusga, 7 januari 2015

De commissie jeugdbeleid ASC

(goedkeuring is verleend door het hoofdbestuur van ASC op 18 maart 2015)

BIJLAGEN

Verantwoordelijkheden en taken.

De Jeugdcoördinator

1. ontwikkelt het algemeen en technisch jeugdbeleid en is verantwoordelijk voor de uitvoering ervan;
2. is bevoegd de benodigde contacten te leggen met ouders/verzorgers en relevante instanties;
3. is bevoegd beslissingen te nemen waaraan werkzame betrokkene binnen het jeugdkader zich dienen te houden;
4. licht in een bestuursvergadering de gang van zaken bij de jeugdafdeling toe;
5. zorgt voor bezetting van de functies binnen het jeugdkader;
6. zorgt voor een spoedig verloop van de jeugdcompetitie;
7. bepaalt samen met de trainers en leiders de indeling van de teams;
8. onderhoudt contacten met de trainers en leiders over de voortgang van de gemaakte afspraken in het kader van het jeugdbeleid (normen, waarden, gedragingen, ontwikkelingen van het individu en de teams etc).

Trainer - Jeugd

1. houdt toezicht op de voorbereidingen van de spelers;

2. zorgt voor ordelijk verloop van de trainingen;
3. zorgt voor voldoende trainingsmateriaal;
4. is aanspreekpunt voor de ouders op trainingsavonden;5. regelt vervanging wanneer hij/zij verhindert is;
5. bespreekt de ontwikkeling en voortgang van spelers met de leider; 6. biedt uitdagende oefeningen aan.
7. is verantwoordelijk voor de veiligheid van de spelers;

Leider – Jeugd

1. is tijdens officiële wedstrijden herkenbaar als leider van ASC;
2. draagt zorg voor kleding, trainingspakken etc tot en met het terug inleveren aan het einde van het seizoen;
3. zorgt dat de kleedkamer netjes wordt achtergelaten;
4. regelt het vervoer bij uitwedstrijden;
5. is bij thuiswedstrijden ruim op tijd aanwezig en bij uitwedstrijden minimaal 15 minuten voor vertrek. Ziet erop toe dat spelers zich douchen en verzorgen;
6. zorgt ervoor dat er niet gerookt wordt in de kleedkamer;
7. bezoekt regelmatig trainingen en geeft blijk van interesse ook voor niet voetbalzaken;
8. verzorgt wedstrijdformulier en geeft dit zo snel mogelijk af bij ASC. Fungeert indien nodig als grensrechter;
9. Helpt bij het opstellen en uitvoeren van nevenactiviteiten voor het team;
10. Vangt bij thuiswedstrijden de tegenstander op en maakt hem wegwijs t.a.v de accommodatie en regels;
11. Stimuleert spelers op positieve wijze;
12. Geeft zelf het goede voorbeeld en gebruikt geen verbaal- en fysiek geweld;
13. Accepteert besluiten van de (assistent)-scheidsrechter, ondersteund de (assistent)-scheidsrechter en grijpt tijdig in als bij spelers emoties te hoog oplopen;
14. Spreekt spelers en ouders aan op waarden en normen en neemt zo nodig maatregelen;
15. Beslist over de teamindelingen en de opstellingen;
16. *Stimuleert spelers tot deelname aan activiteiten en evenementen.*

Jeugdspelers (junioren & pupillen)

1. Probeer op alle trainingen en wedstrijden aanwezig te zijn;
2. Wees op tijd aanwezig voor een training, een wedstrijd of het vertrek;
3. Zeg tijdig af bij je leider of trainer als je een keer niet mee kan doen;
4. Douchen na de wedstrijd of training is heel gewoon en dat doe je natuurlijk altijd. Begroet de tegenstander voor de wedstrijd en bedank elkaar na de wedstrijd;
5. Accepteer de beslissingen van de (assistent)-scheidsrechter, trainer of leider;
6. Gedraag je sportief in en buiten het veld. Gebruik dus geen verbaal- en fysiek geweld;
7. Toon respect voor elkaar, de tegenstander en de scheidsrechter. Discrimineer en provoceer dus niet;
8. Respecteer en bedank diegenen die ervoor zorgen dat je kunt trainen en wedstrijden kunt spelen;
9. Spreek elkaar aan op de waarden en normen;
10. Probeer altijd mee te doen aan activiteiten die ASC organiseert.

Ouders / verzorgers

17. Stimuleer kinderen in positieve zin.
18. Let op uw taalgebruik;
19. Zorg dat uw kind(eren) op tijd aanwezig is(zijn) voor een training, wedstrijd of het vertrek;
20. Wees betrokken bij uw kind(eren). Zorg er tevens voor dat uw kind(eren) doucht na de wedstrijd;
21. Zorg dat u kind(eren) altijd met een wedstrijd mee kan/kunnen doen.
Het is een teamsport. Lukt het niet zorg dan voor tijdige afmelding bij de leider of trainer;
22. Accepteer de beslissingen van de (assistent)-scheidsrechter, trainer of leider;
23. Geef blijk van waardering aan vrijwilligers die hun tijd en kennis inzetten om het sporten van uw kind(eren) mogelijk te maken;
24. Geef geen commentaar op tegenstanders of hun supporters;
25. Lever periodiek een bijdrage aan het vervoer naar uitwedstrijden of ander vrijwilligerswerk;
26. Stimuleer uw kinderen ook tot deelname aan andere activiteiten die worden georganiseerd;
27. Spreek elkaar aan op waarden en normen en accepteer het als een ander u aanspreekt op uw gedrag indien u zelf uw emoties even niet onder controle hebt;
28. Ondersteun alle pogingen om verbaal- en fysiek geweld tijdens sportactiviteiten te voorkomen.

PESTPROTOCOL

1. Inleiding

De laatste jaren komen er ook in de sport regelmatig meldingen over pestgedrag binnen de vereniging en/of het sportteam. Om verenigingen een handreiking te bieden hoe met pestgedrag om te gaan, Wil ASC'75 "Sportiviteit en Respect" 'pestprotocol' op te stellen. Dit protocol geeft achtergrondinformatie over wat pesten eigenlijk is (inclusief nieuwe vormen van pesten), over een aanpak tegen pesten en over de begeleiding aan de verschillende partijen die bij het pesten zijn betrokken. ASC'75 is blij deze handreiking 'Naar een Veiliger Sportklimaat' te gebruiken voor de vereniging ASC'75 . We hopen dat het protocol de vereniging zal helpen om het onderwerp bespreekbaar te maken en om invulling te geven aan een pestbeleid binnen de club. Net als met alle andere onderwerpen die te maken hebben met 'Naar een Veiliger Sportklimaat' is het om resultaat te bereiken belangrijk om met elkaar afspraken te maken over de inhoud van zo'n beleid, over hoe het beleid binnen de vereniging gestalte krijgt en wie op wat voor moment verantwoordelijk is of het aanspreekpunt is.

2. Achtergrondinformatie

2.1 Kenmerken van pesten

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Bij plagen zijn de machtsverhoudingen gelijk: nu eens is de één 'het lijdend voorwerp' en dan weer de ander. Bij plagen is er sprake van een incident. Vaak is het een kwestie van elkaar voor de gek houden. Bij plagen loopt de geplaagde geen blijvende psychische en/of fysieke schade op en is meestal in staat om zich te verweren. Pesten is structureel. Pesten kan kinderen echt tot wanhoop brengen. Vanwege het structurele karakter van pesten moet er echt beleid worden gemaakt om het probleem aan te pakken. Een kortlopend project of eenmalige activiteit zet meestal onvoldoende zoden aan de dijk.

2.2 Wat is pesten?

Pesten heeft een aantal duidelijke kenmerken:

- Pesten gebeurt opzettelijk;
- Pesten is bedoeld om schade toe te brengen (fysiek, materieel of mentaal);
- Bij pesten is er altijd sprake van ongelijke machtsverhoudingen (fysiek of verbaal sterkere personen kiezen minder weerbare personen als slachtoffer);
- Pesten gebeurt systematisch;
- Pesten houdt niet vanzelf op, maar wordt eerder erger als er niet wordt ingegrepen;
- Pesten is van alle tijden en komt in alle groepen en culturen voor. Het is dus een typisch menselijke ondeugd die altijd verborgen aanwezig is en steeds weer de kop kan opsteken.

2.3 Wie pesten er en wie worden gepest?

Kinderen die pesten lijken vaak sterke kinderen in een groep. Het zijn kinderen die problemen hebben in de thuissituatie, die voortdurend de strijd om de macht in de groep voeren, omdat zij zich verloren voelen in de groep. Door te pesten proberen zij indruk te maken op de groep, door een ander naar beneden te halen vijzelen zij hun eigenwaarde op.

Kinderen die gepest worden zijn meestal onzeker, voorzichtig en hebben vaak een negatief zelfbeeld. Ze hebben soms moeite met sociale vaardigheden en zijn vaak geïsoleerd. Hoewel de gepeste fysiek vaak zwakker is dan de pester, hebben kenmerken als gewicht, kleding of het dragen van een bril over het algemeen minder invloed dan wordt gedacht. Gepeste kinderen hebben wel moeite om zichzelf te verdedigen. Ze voelen zich machteloos tegenover de pester. Gepeste kinderen voelen zich vaak erg eenzaam.

Daarnaast is er een groep kinderen die geen actieve rol speelt in het geheel, maar die wel bepalend is voor het voortduren van het pestgedrag. Pestende kinderen kunnen zich gesterkt voelen door de zwijgende instemming van derden.

Hieronder volgen enkele veel voorkomende pesterijen die pesters met hun slachtoffers uithalen (zie ook paragraaf 5):

PESTEN

- volstrekt doodzwijgen;
- isoleren;
- psychisch en/of fysiek mishandelen; slaan
- of schoppen;
- voortdurend zogenaamd leuke opmerkingen maken over een
- teamgenoot; bezittingen afpakken of stukmaken; jennen; het slachtoffer
- voortdurend de schuld van iets geven; opmerkingen maken over kleding
- of uiterlijk;

13

-
-

e-mails of sms-berichten met een bedreigende of beledigende inhoud versturen;
beledigende afbeeldingen van het slachtoffer digitaal verspreiden of op het internet plaatsen

3. Aanpakken van pesten bij ASC'75

Een sportvereniging, als kleine gemeenschap, kan helpen om pesten tegen te gaan. Het bestuur kan daarbij een belangrijke rol spelen.

Daarvoor moeten zij eerst erkennen dat pesten een echt probleem kan zijn. Doordat kinderen vaak het hele traject van de Mini pupillen tot en met de A-teams bij één vereniging spelen, zullen de mensen die direct verantwoordelijk zijn voor een team, zoals trainers, coaches en na verloop van tijd weten waar mogelijk problemen kunnen ontstaan. Binnen een vereniging is het goed, wanneer het bestuur samen met deze verantwoordelijken een beleid uitstippelt en in een protocol vastlegt.

3.1 Omgangsprotocol

Allereerst is het belangrijk om met elkaar vast te stellen: welk gedrag wil je op je sport vereniging zien en wat doe je om dat ook voor elkaar te krijgen. Een goed moment om daarover te brainstormen is tijdens een ouderavond aan het begin van het sportseizoen met de coaches en/of de ouders. De uitkomsten van dit overleg kunnen zichtbaar worden gemaakt op de website en door middel van posters in het clubhuis. Vervolgens kan de trainer/coach de regels onder de aandacht brengen binnen het team. In geval de direct verantwoordelijke problemen verwacht, is het verstandig om de regels schriftelijk vast te leggen en door de teamleden, de trainer/coach en de manager te laten ondertekenen.

Voor de trainers/coaches en managers is het essentieel dat zij te allen tijde een duidelijk aanspreekpunt hebben, bijvoorbeeld het bestuurslid jeugd of de trainingscoördinator. Belangrijk is ook dat zij een dossier bijhouden van de gebeurtenissen en de gevolgde acties

Voorbeeld van onderwerpen die in een omgangsprotocol kunnen terugkomen:

-
- het beoordelen op uiterlijk; aan
- spullen van een ander zitten;
- elkaar uitlachen;
- elkaar met een bijnaam
- aanspreken; vloeken, schelden;
- roddelen; hoe om te gaan bij ruzie;
- luister naar elkaar;
- nieuwkomers in het team goed ontvangen en opvangen;
- hoe om te gaan met de pester; doorgeven aan trainer/coach/manager wanneer er wordt gepest.

Vastleggen, dat dit geen klikken is.

Het voordeel van het van te voren vastleggen van verschillende onderwerpen in een omgangsprotocol is dat iedereen nog blanco tegenover de situatie staat. Trainers/coaches kunnen het pesten vroegtijdig signaleren door steeds bedacht te zijn op één van de genoemde signalen. De genoemde signalen zijn uiteraard niet uitputtend.

PESTEN

3.2 Hoe te handelen wanneer er een vermoeden bestaat van pestgedrag

Stap 1

Vaststellen of de gepeste heeft geprobeerd het eerst samen met de pester op te lossen.

Stap 2

Op het moment dat de gepeste er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt), actief ingrijpen door de trainer/coach.

Stap 3

- De trainer/coach/manager brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken.
- Contact zoeken met de ouders van de partijen na de kinderen daarover ingelicht te hebben.
- Eventueel een gesprek voeren met het hele team. Als trainer/coach kun je het onderwerp pesten aan de orde brengen door met het team te bespreken wat de oorzaken en de gevolgen zijn voor de slachtoffers, de daders, de meelopers en de zwijgende middengroep. Besproken kan met elkaar worden of ze zich realiseren welk verdriet zij veroorzaken met hun houding. Vervolgens kan aan het team om suggesties gevraagd worden hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste teamgenoot.
- Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde kinderen/jongeren zullen sancties richting pester volgen.

Stap 4

Bij herhaaldelijke ruzie/pestgedrag neemt de trainer/coach duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met het kind/de jongere die pest/ruzie maakt. De fases van bestraffen treden in werking (zie sancties). Ook wordt de naam van de ruziemaker/pester genoteerd in een verslag. Bij iedere melding omschrijft de trainer/coach de toedracht'. Trainer/coach en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. De trainer/coach biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

NB: Jonge kinderen (tot 5/12 jaar) zullen minder in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in de bovenstaande stappen.

Het aandeel van de trainer/coach en eventueel ouders, zal dan groter zijn.

4. Begeleiding aan de gepeste, de pester en het team

De trainer/coach biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of externe deskundigen.

Begeleiding van het gepeste kind/jongere:

- medeleven tonen (het probleem serieus nemen), luisteren en nagaan hoe en door wie wordt gepest; nagaan hoe het kind/de jongere zelf reageert, wat doet hij/zij voor tijdens en na het pesten
- (huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken); het
- kind/de jongere in laten zien dat je op een andere manier kunt reageren; zoeken
- en oefenen van een andere reactie, bijvoorbeeld je niet afzonderen; het gepeste
- kind in laten zien waarom een kind pest; nagaan welke oplossing het kind/de
- jongere zelf wil; met het kind bespreken welke vaardigheden hij/zij moet leren;
- sterke kanten van het kind/de jongere benadrukken; belonen (schouderklopje) als
- het kind zich anders/beter opstelt; praten met de ouders van het gepeste kind en
- de ouders van de pester(s);PESTEN

het gepeste kind niet over beschermen, bijvoorbeeld het kind naar de training brengen of 'ik zal het de pesters wel eens gaan vertellen'. Hiermee plaats je het gepeste kind juist in een uitzonderingspositie waardoor het pesten zelfs nog toe kan nemen.

Begeleiding van de pester:

Uit onderzoek blijkt dat pesters fysiek en verbaal vaak sterker zijn dan hun leeftijdsgenoten. Ze zien hun slachtoffers als waardeloos, zijn agressief, hebben een gebrek aan zelfbeheersing en een positieve houding ten aanzien van geweld.

Verder blijkt dat pesters erg impopulair zijn bij andere kinderen (hoewel dat soms niet zo lijkt). Ze gebruiken verschillen (andere kleur haar, andere kleding, beter of slechter presteren) als vals excuus om anderen het leven zuur te maken. In wezen hebben ze zondebokken nodig waarop zij hun frustraties af kunnen reageren. Ze hebben doorgaans geen idee van wat ze aanrichten en hebben daardoor weinig schuldgevoelens. Het is ijdele hoop om van hen te verwachten dat zij vanzelf wel met het pesten ophouden.

De hulp aan de pester kan bestaan uit de volgende punten:

- praten: zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen, zelf gepest zijn, bang zijn om zelf mikpunt te worden als niet een ander de zondebok is, zich groot voor willen doen ten opzichte van anderen); laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste; excuses aan laten bieden;
 - pesten is verboden in en om de tafeltennisclub: we houden ons aan deze regels. Het kind straffen als het wel pest en belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels houdt;
 - kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, bijvoorbeeld de 'stop-eerst nadenken-houding' of een andere manier van gedrag aanleren; contact tussen ouders en
 - trainer/coach/manager: elkaar informeren en overleggen. inleven in het kind/de
 - jongere: wat is de oorzaak van het pesten? overleggen met het kind welke
 - vaardigheden eigen moeten worden gemaakt;
 - afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen - de naleving van deze afspraken komen aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde; het kind/de jongere helpen zich aan regels en afspraken te houden; als het pesten blijft voortduren, kan externe hulp worden ingeschakeld: sociale vaardigheidstraining, eerstelijns psychologenpraktijk.
- Het team betrekken bij de oplossingen van het pestprobleem: met
- de teamleden praten over pesten en over hun rol daarbij;
 - met de teamleden overleggen over mogelijke oplossingen en over wat ze zelf kunnen bijdragen aan die oplossingen. Dit vastleggen in regels en een plan; samen met de teamleden werken
 - aan oplossingen, waarbij ze zelf een actieve rol spelen.

5. Sancties

De volgende maatregelen zijn geschikt indien het pesten zich voor blijft doen (invulling van stap 3 en stap 4, zie paragraaf 3.2).

De straf is opgebouwd uit 4 stappen; afhankelijk van hoe lang de pester door blijft gaan met zijn/haar pestgedrag en geen verbetering vertoont in zijn/haar gedrag:

Stap 1

Eén training niet aanwezig zijn;

□

- blijven tot alle teamgenoten naar huis vertrokken zijn; door gesprek: bewustwording voor wat
- hij/zij met het gepeste kind uithaalt; afspraken maken met de pester over gedragsveranderingen -
- de naleving van deze afspraken

komt aan het einde van iedere week (voor een periode) in een kort gesprek aan de orde.

Stap 2

De ouders nadrukkelijker bij de oplossing betrekken. De sportvereniging heeft een dossier bijgehouden van de acties die hebben plaatsgevonden. Dit dossier is uitgangspunt voor het gesprek.

Stap 3

Bij aanhoudend pestgedrag de pester schorsen.

Stap 4

In extreme gevallen moet de pester geroyeerd worden

6. Nieuwe vormen van pesten en de aanpak daarvan

6.1 Welke vormen zijn er?

Pesten gebeurt ook via internet, e-mail of mobiele telefoon. Het digitaal pesten verschilt in bepaalde opzichten van het 'traditionele' pesten. Het kan namelijk op afstand, anoniem en non-stop. Vormen van digitaal pesten zijn o.a.: anonieme berichten (schelden, bedreigen, roddelen) versturen via MSN en SMS, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, haatprofielen aanmaken, virussen starten en het versturen van een e-mailbom. Opvallend van deze wijze van pesten is dat het taalgebruik veel harder is dan bij het directe pesten. Dat kan door de anonimiteit waarin het plaatsvindt. De kans om gepakt te worden is immers kleiner dan bij het open en bloot pesten. De effecten van digitaal pesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam zijn gemaakt, kunnen worden vastgelegd door de pester. Foto's die eenmaal op internet staan zijn soms niet meer te verwijderen. Deze vormen van pesten kunnen zeer bedreigend zijn.

6.2 Het aanpakken van het nieuwe pesten

Regelmatig verschijnen er in de media berichten dat kinderen en jongeren, bijvoorbeeld aanstootgevende sms- of e-mailberichten ontvangen of dat kinderen/jongeren schokkende foto's of bedreigingen naar elkaar verzenden.

Over het veilig omgaan met de nieuwe communicatiemiddelen en wat te doen als er toch via die middelen wordt gepest, heeft de Stichting De Kinderconsument het boek: 'Pandora's mailbox. Gids voor een kindveilig internet' geschreven. Ook op de website www.besafeonline.org van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs (VOO) staan veel tips hoe om te gaan met foute e-mails, sms-en en pesttelefoontjes.

Aan kinderen/jongeren die per e-mail worden gepest, wordt geadviseerd nooit te reageren. Zij kunnen het beste doen alsof ze de mails nooit hebben gezien. Eventuele volgende mailberichten van dezelfde afzender direct ongeopend verwijderen. Wanneer ouders geen respons krijgen, blijkt de lol er voor hen snel af te gaan.

Het is technisch mogelijk e-mails van een bepaalde afzender te blokkeren, zodat ze niet worden ontvangen. Niet elke doorsnee gebruiker is in staat een dergelijke blokkade aan te brengen, dus daarvoor moet een deskundige worden ingeschakeld. Een oplossing kan zijn een andere email adres te nemen, dat zeer selectief bekend wordt gemaakt.

Kinderen/jongeren die per mobiele telefoon worden lastig gevallen, wordt aangeraden bepaalde nummers te blokkeren. Dit werkt alleen als de pestberichten vanaf een telefoon met nummervermelding worden verzonden, zodat de dader zich blootgeeft. Wanneer hij of zij echter de telefoon van iemand anders gebruikt of zijn nummer niet blootgeeft, is de echte dader niet te achterhalen.

Wanneer andere methoden niet helpen kan uiteindelijk alleen de sms-functie worden uitgeschakeld. In het ergste geval moet een nieuw (geheim) nummer worden aangevraagd.

Informatieve websites over digitaal pesten:

- www.mijnkindonline.nl
- www.dekinderconsument.nl
- www.internetsoa.nl
- www.i-respect.nl